

37. СУ „РАЙНА КНЯГИНЯ” – СОФИЯ
ул. Луи Пастьор №1 email: sou37@abv.bg

*Информация за дейности, свързани с ромската интеграция в 37. СУ
„Райна Княгиня“*

Образователната интеграция на ромските деца е ключова за равноправното интегриране на ромите в българското общество. Тя е неделима част и необходим елемент от процеса на модернизация на българското образование.

Осигуряване на равен достъп и равни възможности за образование и интегриране на деца от различен етнически произход са сред приоритетите на 37. СУ „Райна Княгиня“, което има ролята на медиатор. Едно от предизвикателствата на нашето училище е работата с представители на етническите малцинства, които са обект на предубеждения, породени преди всичко от тяхната различна културна идентичност, както и от техния социален статус.

Дейностите по ромската интеграция в училищния процес се осъществяват по един комплексен модел на социална работа, насочен към повишаване капацитета на деца и семейства от ромска общност и ранна превенция на отпадането от училище и последиците от него. Дейностите се извършват на няколко основни равнища: работа с деца в предучилищна възраст, начален, прогимназиален и гимназиален етап, работа със семейства/учители и работа с общността.

1. Дейности, свързани с ранните интервенции на ромските деца в начален етап на образование:

1. Образователни занимания с децата: включват натрупване на основен понятиен апарат (дни от седмицата, разпознаване на часовника, сезони и др., съответстващи на минималните образователни стандарти на република България). Активно се използват интерактивни технологии и съвременни педагогически технологии, включително и мултимедийни. Залага се на емоционалността и игровия подход – театър, кукловодство.

2. Занимателни игри и социални умения. Успоредно с натрупването и

обогащаването на представите на децата за заобикалящия ги свят се работи и за подобряване на техните социални и комуникативни умения, навици и нагласи по разработени теми – как да се държим на улицата, вкъщи, на театър, как да помагаме на другите. За целта се използват арт подходи – рисувателни и игрови.

3. Посещение на училищната библиотека. Децата имат възможност за 2–3 дни да вземат книжки вкъщи. В ромските къщи рядко се среща библиотека и книгите не са на почит. Така всяко дете се стимулира да обобщи най-важните неща, които са му харесали в книжката (книжки се предоставят само на тези деца, в семейството на които има грамотни). Това са и първите крачки за развитие на експресивната реч и умението за създаване на кратък разказ.

4. Индивидуалните срещи с родителите (през учебно време и при организирани извънучилищни мероприятия) имат сериозен ефект за повишаване на чувствителността на родителите и осъзнаването на необходимостта от проектиране на бъдещето на децата им, докато планираните групови родителски срещи имат преди всичко информационен характер – времето.

Като медиатор училището ни следва следните принципи: доброволност, неутралност, поверителност, равнопоставеност, безпристрастност, справедливост, независимост.

II. Дейности, свързани с учениците от ромски произход от прогимназиален и гимназиален етап:

► Даване в часовете по литература, музика, човекът и обществото, часа на класа и в часовете за самоподготовка допълнителни знания за ромската култура;

► Четене и обсъждане на приказки, на нрави и обичаи от техния фолклор. Съвместно отбелязване на традиционните празници;

► Занимания по етносни танци и музика;

► По-задълбочено проучване и приближаване до интимния свят на детето;

► Отделяне на повече внимание на проблемите на всяко дете;

► По-умело организиране свободното време на децата, разширяване обхвата на дейностите, които всеки педагог планира сам;

► Отделяне на повече време за общуване в свободни дейности, в по-

непосредствена среда, опит за съпреживяване на емоционални състояния с децата.

Педагогическият екип на 37. средно училище е обединил усилията си в даване равен шанс за качествено образование и по-добър живот на ромските деца. За целта работим за повишаване мотивацията за учене, задържане на децата в училище, да припознаят институцията като своя, привличане на родителите като активни партньори с идеи и съпричастност към проблемите - убеждаване в ползата от образование, за да имат техните деца утре по-добра реализация в живота. За да живеят добре, да изберат професия, да има с какво и как да се изградят като личности, да бъдат уважавани от другите граждани и да може по-лесно да търсят късмета си по света.

III. Общочулищни мероприятия.

- Ученическият съвет при 37. СУ „Райна Княгиня“, с подкрепата на ръководство на училището, разработи и спечели проектното предложение „НАШИЯТ УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН ПРАЗНИК“ – по инициатива на СТОЛИЧНА ОБЩИНА. Целта на проекта ни беше да покажем, че в спорта всички са равни, независимо от различието. Спортът е здраве, ред и дисциплина. Той е игра с универсален език, чрез който всички можем да общуваме. Спортът има силата да сплотява, затова и мотото ни беше: „РАЗЛИЧНИ И РАВНИ В СПОРТА,,“.

- Открит урок на тема „От виртуалност към реалност“ бе проведен в СУ „Райна Княгиня“ на 18 април 2018 г. В часа взеха участие учениците от XII а клас, които се справиха отлично с поставените задачи. Те показаха завидни знания и професионална компетентност, свързана с вземане на алтернативни решения, формиране на логическо мислене, работа в екип и отговорностите по нивата на управление. Урокът продължи един учебен час и е част от програмата за обучение по мениджмънт и туризъм на ученици в гимназиален етап. Чрез инициативата се осъществи симулиране на работа в туристическа фирма с нагледен материал и офис оборудване. Интерактивният подход, приложен по време на открития урок, провокира интереса на младите предприемачи. Гостите също успешно бяха въввлечени в дейностите на фирмата. В края на часа училищното ръководство пожела успешно дипломиране на зрелостниците и

пълноценна реализация в живота.

- Междуучилищното състезание на тема „Какво знаем за наркотиците?“ се проведе в Културен център „Люлин“ на 25 април 2018 г. Целта на състезанието бе да се осъществи първична превенция на употребата на психоактивни вещества сред възрастова група на 13 – 14–годишните ученици. Участие взеха и учениците от 37. СУ „Райна Княгиня“, които се представиха достойно и спечелиха почетното трето място.

- На 17.04.2018 г. бе проведен открит урок, свързан с реализацията на иновативната концепция на училището за запознаване на четвъртокласниците с учебното съдържание в 5. клас, което обоснова избора на учителите Диана Минева, Емилия Борисова и Марияна Благоева да планират и проведат урока като мултидисциплинарен.

- На 20 април 2018 г. 37. СУ „Райна Княгиня“ отбеляза своя Патронен празник. Учениците, завладени от възрожденския дух на своя патрон, изпълнени с надежда и устремени към бъдещето, разгърнаха потенциала си и показаха своя заряд в училищния спортен празник, който се проведе под мотото: „Различни и равни в спорта“. Състезанията бяха напрегнати. Всички играха с удоволствие и се забавляваха, а заедно с тях и публиката, която въодушевено подкрепяше любимия си отбор. Игрите се превърнаха в истински празник не само за участниците, но и за всички присъстващи, защото успяха да ги докоснат със силата и тържеството на човешкия дух.

- “2018 г. – Европейска година на културното наследство“. Девизът на годината е: „Нашето наследство: където миналото среща бъдещето.“ Това беше и темата на проведения на 08.05.2018 г. открит урок в 37. СУ „Райна Княгиня“ с учениците от 11. и 12. клас. Гости на урока бяха г-жа Иванова – преподавател в ХТМУ, г-жа Петрова – зам. директор по УД и учители от училището. Целта на часа по история и цивилизации беше да се достигне до младите хора, насърчавайки ги сами да изучават културното наследство на Европа, за да почувстват по-силно своята принадлежност към общото европейско семейство. Инициативата беше провокирана от стремежа различните поколения и етноси да се обединят, както и да интегрира историческите пластове, съвременето и визията за бъдещо развитие. Какъв по-добър начин да обогатим живота си от взаимодействието с нещо толкова важно за нашата идентичност? Чрез интерактивния подход учениците се докоснаха до магията

на древните обичаи и символи. В духа на старата българска традиция преосмислиха отношението си към дома и семейството, към земята и вярата, към живота. В края на открития урок гимназисти и гости усетиха пулса на неравноделните български ритми, изигравайки едно право хоро.

- На 30.05.2018 година 37. СУ „Райна Княгиня“ изпрати децата от подготвителната група в първи клас. Гости на празника бяха представители на училищното ръководство, учители и родители. На милото тържество в края на деня, малчуганите от подготвителната група пяха, танцуваха и рецитираха стихчета. Бъдещите първокласници официално се запознаха със своите нови приятели „Букварчето“, „Читанката“ и „Математиката“. В края на празника те получиха и своите първи „дипломи“. Следваха цветя, снимки за спомен и сърдечни пожелания.

- Всяка учебна година специален момент за учениците от първи клас е тържеството, посветено на успешното им завършване. На 30 май 2018 г. първокласниците от 37. СУ „Райна Княгиня“ изживяха вълнуващи емоции. Малките възпитаници на училището решаваха задачи, попълваха кръстословици, рецитираха стихчета и пяха песнички. В края на тържеството им бяха връчени удостоверения за завършен първи клас. С много цветя и усмивки първолаците и техните родители изпратиха учебната година.

- За първа година и 37.СУ „Райна Княгиня“ – гр. София стана част от Най – големия урок на света.

На 23.10.2018 год. учениците от VI и VIII клас, заедно с техните класни ръководители г-жа В. Колева и г-жа Д. Минева, взеха участие в инициативата на УНИЦЕФ България и Министерство на образованието и науката „Най-големият урок в света“. Спряхме се на две от 17-те основни Глобални цели за устойчиво развитие, с които трябва да се справим в следващите 15 години: „Да спомогнем за изкореняването на крайната бедност“; „Да се справим с глада“;

Целта беше да покажем на нашите ученици тези теми, които са най – близко до тяхното ежедневие и бит, а именно „Изкореняване на бедността“ и „Край на глада“. С този час се постаряхме да запознаем учениците и гостуващите учители с факта, че в съвременния свят, в който живеем, се открояват две основни класи – на свръхбогатите и свръхбедните, а за средна класа почти не се говори. В процеса на работа, чрез разпалено дискутиране, учениците сами

стигнаха до извода колко несправедлив е светът. Запознахме ги и с друг проблем, който стои на преден план – ГЛАДА. С подобрите от нас разнообразни мултимедийни материали, обединени в едно, им показахме и обяснихме защо са създадени Генно – Модифицираните продукти, каква е ползата от тези продукти и съществува ли обратното – те да са вредни и опасни. Интерактивният урок накара всички да се замислят за проблемите в целия свят, които трябва да се разрешават, за да може да си кажем един ден, че с общи усилия може да се справим и с тях.

- На 14 декември т.г. в 37. СУ „Райна Княгиня“ се проведе открит урок на тема „Застъпничество за кауза“. Дейността е част от проект „Научи се да даряваш“, изпълняван от Български дарителски форум, в партньорство с 37. Средно училище. Проведеният урок беше осъществен с учениците от VI и VIII клас, участници в проекта, под ръководството на г-жа Венета Колева и г-жа Диана Минева. На събитието присъстваха Цветомира Георгиева – директор на 37. СУ „Райна Княгиня“, Русанка Петрова – зам.-директор, Теодора Бакърджиева – ментор по програмата „Научи се да даряваш“ на БДФ, Богдана Манова – директор на фондация „Дечица“, както и много преподаватели. Заниманието с благотворителност възпитава у подрастващите разбирането за добро и лошо, приучава ги към загриженост и носи удовлетвореност. Милосърдието не е отживелица, а уроците по доброта, сърдечност и безкористност се преподават най-добре с личен пример, бе заключението на целия педагогически екип на 37. Средно училище.

- В навечерието на коледните и новогодишни празници в 37. СУ „Райна Княгиня“ беше пресъздаден обичаят „Бъдни вечер“. Събитието се проведе под наслов „Магията на Коледа“. Автори на спектакъла станаха учениците от петите класове, независимо от своята етническа принадлежност, бяха облечени в традиционни български носии. Тайнствената и свята нощ оживя с всички обреди, обичаи, благословии, песни, танци и инструментални изпълнения. И както повелява традицията, цялото семейство беше около трапезата. Стопаните посрещнаха млади коледари, които с песни за здраве и берекет благословиха дома. Подбрани текстове припомниха историята на Рождество Христово и свързаните с празника символи и послания. Участниците в пиесата се представиха със завидни артистични умения на фона на автентичен коледен декор, творчески пресъздаден от г-жа Диана Минева – учител по БЕЛ. Битовата

обстановка направи празника още по-вълнуващ, а превъплъщенията на участниците във възстановката предизвикаха искрени адмирации у зрителите, сред които бяха представители на ръководството на училището, на родителската общност, учители и ученици. Празникът се превърна в неповторимо преживяване, изпълващо душите с радостно тържество.

- С настъпването на светлия християнски празник децата от подготвителен клас на 37. СУ „Райна Княгиня“ посрещнаха Дядо Коледа. Белобрадият старец влезе с пълни чували с подаръци за малките палавници. А малчуганите го изненадаха с богата програма. Те пяха, танцуваха и рецитираха стихчета. С празничния концерт поздравиха своите родители и гости, като пожелаха на всички весели празници, много щастие и коледно настроение!

Голяма част от дейността на учениците е съсредоточена в участието им в училищни тържества, с цел създаване на модели за възпитаване на етническа толерантност и приятелство между тях.

Училището е средище на знания, умения и компетенции. Основните негови функции са образование и възпитание. В ежедневната си работа ние прилагаме своите знания, придобити във висшите учебни заведения и последващи квалификационни форми. Наред с традиционното се налага и прилагането на различни похвати на работа, произтичащи от специфичните особености, така че децата, идвайки от различни културни, етнически, религиозни и социални общности, да живеят и се обучават в училището без стрес.

37. СУ "Райна Княгиня" има добри традиции, опит и утвърдени ценности на обучение и възпитание в интеркултурна среда. Благодарение на екипната работа на ръководството и учителите в училище, на общите цели, поставени чрез Програмата „Превенция на отпадането на ромските ученици от училище“, 37. СУ "Райна Княгиня" е място, в което се формира едно пространство, където учениците и възрастните могат свободно и спокойно да развиват своята чувствителност към другостта, да натрупват знания за нея, да усещат ценността на единството и многообразието.