

**37. Средно училище "Райна Княгиня"
гр. София, ул."Луи Пастър" № 1, 02/0884695030,sou37@abv.bg**

**УТВЪРЖДАВАМ:
Цветомира Георгиева
Директор на 37. СУ „Райна Княгиня“**

**Училищна програма
за повишаване качеството на
образованието през
учебната 2022-2023 година**

Училищната програма за повишаване качеството на образованието е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 12/14.09.2022г/ и е утвърдена със Заповед № РД-909 от 14.09.2022г. на директора на 37. Средно училище „Райна Княгиня“

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата за повишаване на качеството на предлаганото образование в 37. СУ „Райна Княгиня” се основава на приоритетите на МОН и РУО-София - град и на самото училище като институция.

III. Принципи за осигуряване на качеството на образование в

IV. 37. СУ „Райна Княгиня”

- Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието.
- Непрекъснатост, демократичност, прозрачност в процеса за повишаване на качеството.
- Целенасоченост към постигане на всички резултати в процеса на обучение и образование.
- Удовлетвореност на ученици и родители от климата и образователния процес в училище.

IV. ВИЗИЯ

1. Насърчаване към учене през целия живот чрез създаване на умения и нагласа за самооценка, желание и отговорност за непрекъснато развитие.
2. Осъвременяване на традициите в образователната дейност.
3. Обединението на членовете на колектива около общи идеи и ценности.
4. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
5. Формиране знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.
6. Формиране на гражданска позиция, здравно и екологично отговорно отношение .
7. Формиране на навици за здравословен начин на живот.

V. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството на образование

1. Цели

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното оценяване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократичност, патриотизъм, здравно, екологично и мултикултурно възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Използване на иновативни методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, работа в екип).

Приоритетно направление II – ПОСТИГАНЕ НА ЧЕТИРИ НИВА В ОБРАЗОВАНИЕТО:

1. ЗНАНИЯ

Какво знаем? Интердисциплинарно

- Традиционно /напр. математика/
- Съвременно /напр. Предприемачество/
- Междупредметни теми /напр. глобална компетентност/

2. КОМПЕТЕНТНОСТИ

Как използваме това, което знаем?

- Креативност
- Критично мислене
- Комуникация
- Колаборация

3. ХАРАКТЕР

Как се държим и действаме по света?

- Предпазливост
- Любопитство
- Смелост
- Устойчивост

4. МЕТАУЧЕНИЕ

Как рефлектираме и се адаптираме?

Метаученето проправя пътя на учениците към успех в самостоятелното учене през целия живот, в професионалните области по техен избор и в непрекъснатото развитие на живота им.

2. Дейности за постигане на целите

- качествено обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми за практическо прилагане на учебното съдържание.

- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Диференциация на обучението в посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – български език и литература, чужди езици, математика, информационни технологии и спорт.
- Повишаване качеството и количеството на публичните изяви на учениците.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
- Използване на иновативни методи и форми за преподаване.
- Успешно въвеждане на нови учебни програми.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изаявата и развитието на даровитите ученици.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

Приоритетно направление II

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.

2. Дейности за постигане на целите

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация; повишаване на личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от Закона за образованието и вътрешните правила.
- Участие във всички форми за квалификация - вътрешноучилищни, организирани на регионални и национално ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата, стимулираща повишаването на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване в иновативни практики.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като образователно, мултикултурно и спортно средище

1. Цели

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.
- Развитие на училищна фейсбук страница

2. Дейности за постигане на целите

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален и национален характер.
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- Участие в културните празници на училищно и общинско ниво.
- Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление IV

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели

- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Осигуряване на добро обучение на учителите и „кариерна пътека”.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

2. Дейности за постигане на целите

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- Приемственост между всички етапи от обучението.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Издигане равнището на езиковата подготовка.
- Качествен достъп до новите информационни технологии.

Приоритетно направление V

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

1. Цели

- Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, водещи до ранното напускане на училище и предоставя целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на застрашените ученици, съобразени с техните потребности.
- Подпомагане на преждеременно напусналите ученици чрез информиране и предлагане на възможности за завръщане в системата на образованието.

2. Дейности за постигане на целите

- Повишаване качеството на обучението, създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати).
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.
- Намалване на отсъствията по неуважителни причини на учениците; изясняване причините за допускането им; наблюдаване поведението на учениците с цел недопускане на тормоз и насилие.
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск.
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
- Активна работа с училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение.

Приоритетно направление VI

Взаимодействие с родителската общност и бизнеса

1. Цели

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование.
- Прилагане на модели на поведение, основаващи се на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи;
 - изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
 - запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
 - явяване в училището при покана от класния ръководител или директора;
 - използване на съвременни форми за общуване;
 - информиране за правата на родителя в процедурата по налагане на санкции;
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и изразяване на мнение при налагане на санкция на ученика;
 - спазване графика за консултации и приемно време
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за:
 - успеха и развитието на учениците в образователно – възпитателния процес;
 - спазването на училищната дисциплина;

- интегрирането им в училищната среда;
- посещаемостта на учебните часове от учениците;
- консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика .

Приоритетно направление VII

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели

- Създаване на условия и мотивиране на учениците за активна извънкласна дейност.
- Представяне и усъвършенстване на добри педагогически практики.
- Развиване на ученическото самоуправление.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубовете по интереси.
- Популяризиране на постиженията на учителите и учениците.

2. Дейности за постигане на целите:

- Създаване и развиване дейността на клубовете по интереси.
- Постигане на оптимално ниво за мотивация у учениците чрез:
 - съдържателна образователно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни дейности;
 - състезания, екскурзии с учебно-образователна цел, участие в изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития от националния календар;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

Приоритетно направление VIII

Участие в национални и европейски програми и проекти

1. Цели

- Развитие на конкурентноспособността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми, обявени от МОН.
- Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни програми

2. Дейности за постигане на целите

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на партньори за осъществяване на съвместни проекти.

Приоритетно направление IX

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели

- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната и материална база.

2. Дейности за постигане на целите

А. Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор.
- Изграждане на кътове за обучение извън училищната сграда.
- Поддръжане на безопасна и здравословна физическа среда

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство да реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- Изграждане на обновена, модернизирана, ергономична и функционална физическа среда.

V. Показатели за измерване на постигнатото качество на образованиев

37. СУ „Райна Княгиня”

- 1.Повишаване на общия успех на учениците.
- 2.Резултати от Национално външно оценяване.
3. Удовлетвореност от работата в училище.
- 4.Брой ученици, участващи в национални и международни програми.
- 5.Намален брой допуснати отсъствия.
- 6.Намален брой провинили се ученици.
- 7.Брой участници в извънкласни дейности.
- 8.Брой учители, повишили квалификацията си.
- 9.Подобрена материална база в училище.
- 10.Брой реализирани проекти и програми

M

Заклучение:

Програмата подлежи на актуализация, съобразно ефективността на осъществяваните дейности и удовлетворението от постигнатите резултати.

